

## **Az otthoni, napközis és tanulószobai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai**

A készségek, az ismeretek kialakításának és a gyakorlat megszerzésének a lehetősége nem korlátozódhat csak a tanórára.

A jártasságok nagy részét csak rendszeres, kitartó munkával lehet elérni, mely elképzelhetetlen az otthoni gyakorlás nélkül.

Ezért a tantárgyak legtöbbször szükséges a rendszeres házi feladat.

Házi feladat lehet: szóbeli, írásbeli (feladatgyűjteményből, vázlatkészítés, házi dolgozat, stb.), mindkettő, adható szorgalmi

### **Az otthoni felkészülés elvei**

- Annyi feladatot adunk, amennyit az adott életkorban az egészséges napirend megenged
- A házi feladat jellege elősegíti az órai anyag megértését, megtanulását, gyakorlását, ezért kiválasztásánál a tananyaghoz kapcsolódó jártasságok és készségek fejlesztését vesszük figyelembe;
- A szóbeli és írásbeli házi feladat aránya függ a tantárgy jellegétől, anyagától, illetve attól, melyik típusú feladat célravezetőbb a tananyag elsajátításában;
- A nem kötelező jellegű házi feladatok (gyűjtőmunka, szorgalmi) elvégzésére kellő időt hagyunk;
- A vers tanulásakor megfelelő érési időt biztosítunk;
- 1-8. évfolyamig készség és képességfejlesztő feladatokat kapnak;

### **A napközis és tanulószobai felkészülés**

#### **Elvei:**

- A napköziben és a tanulószobán hétfőtől csütörtökig van délutáni tanulás;
- A házi feladatok befejezése alkalmanként otthon is történhet;
- Azok a gyerekek, akiknek az iskolai, vagy iskolán kívüli elfoglaltsága a napközis illetve a tanulószobai tanulási időre esik, házi feladataikat kötelesek otthon elkészíteni;

#### **Korlátai:**

- Tanítási szünet idejére házi feladat nem adható.

---

**A tanulók tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történőellenőrzési és értékelési módja (diagnosztikus, szummatív és fejlesztő formái)**

**A tanulók munkájának ellenőrzése:**

A tanulók teljesítményének értékelése az ellenőrzés, számonkérés eredménye.

Az ellenőrzés célja, a pedagógus, de maga a tanuló is megbizonyosodjon a

- tananyag elsajátításában elért:
- előre haladásról
- annak színvonaláról,
- a hiányok pótlásának szükségességéről úgy, hogy mindezekről a szülő is tájékoztatást kapjon.